

المَوْضوعُ الأَوَّلُ

أنا مُمَيَّزٌ .... صـ ٧

القصةُ المشتركةُ	هيّا نتعلّمْ يا جدّي .... صـ ٨
لاحظْ وتعلّمْ	.... صـ ١٠
حرفُ الألفِ	.... صـ ١٢
حرفُ الميمِ	.... صـ ١٥
حرفُ الباءِ	.... صـ ١٨
لاحظْ وتعلّمْ	.... صـ ٢١

المَوْضوعُ الثّاني

أُسْرَتي .... صـ

القصةُ المشتركةُ	أوقاتٌ غاليةٌ
حرفُ الفاءِ	.... صـ
حرفُ النّونِ	.... صـ
حرفُ اللامِ	.... صـ
حرفُ الحاءِ	.... صـ
لاحظْ وتعلّمْ	.... صـ
حرفُ الرّاءِ	.... صـ
حرفُ التّاءِ	.... صـ
حرفُ السّينِ	.... صـ
حرفُ الجيمِ	.... صـ
لاحظْ وتعلّمْ	.... صـ
القصةُ الموجَّهةُ	النّمْلُ .... صـ

عالَمي الص...

القصةُ المشتركةُ
حرفُ الزّاي
حرفُ الذّالِ
حرفُ القافِ
حرفُ الطّاءِ
لاحظْ وتعلّمْ
حرفُ الشّينِ
حرفُ الدّالِ
حرفُ العينِ
حرفُ الواوِ
لاحظْ وتعلّمْ
القصةُ الموجَّهةُ



العالم مِن حَوْلِي



الموضوع الأول

عالمي الصغير .... ص ٦١

القصة المشتركة	حدث بمدرستنا	ص ٦٢
حرف الزاي		ص ٦٤
حرف الدال		ص ٦٧
حرف القاف		[illegible]
حرف الطاء		ص ٧٣
لاحظ وتعلم		ص ٧٦
حرف الشين		ص ٧٩
حرف الذال		[illegible]
حرف العين		[illegible]
حرف الواو		ص ٨٨
لاحظ وتعلم		[illegible]
القصة الموجهة	فرخ يُحبُّ الحيوانات	ص ٩٥

الموضوع الثاني

عالمي الكبير .... ص ٩٩

القصة المشتركة	حرٌّ رشيد	ص ١٠٠
حرف التاء		ص ١٠٣
[illegible]		ص ١٠٦
حرف الصاد		ص ١٠٩
حرف الضاد		ص ١١٢
لاحظ وتعلم		ص ١١٥
[illegible]		ص ١١٧
حرف الياء		ص ١٢٠
حرف الهاء		ص ١٢٣
حرف الغين		ص ١٢٦
لاحظ وتعلم		ص ١٢٩
القصة الموجهة	هيا نزرع	ص ١٣١
لاحظ وتعلم		ص ١٣٤
حرف الظاء		ص ١٣٦
القصة الموجهة	كفك العسل	ص ١٣٨
لاحظ وتعلم		ص ١٤١





نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:



أُحِبُّ

أَحْمَد أُخْتِي

أُسْرَتِي أَخِي

الأهداف:

- **نشاط ٣**: وعي صوتي: تمييز الحركات القصيرة.
- **نشاط ٤ (أ)**: وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- **نشاط ٤ (ب)**: استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ

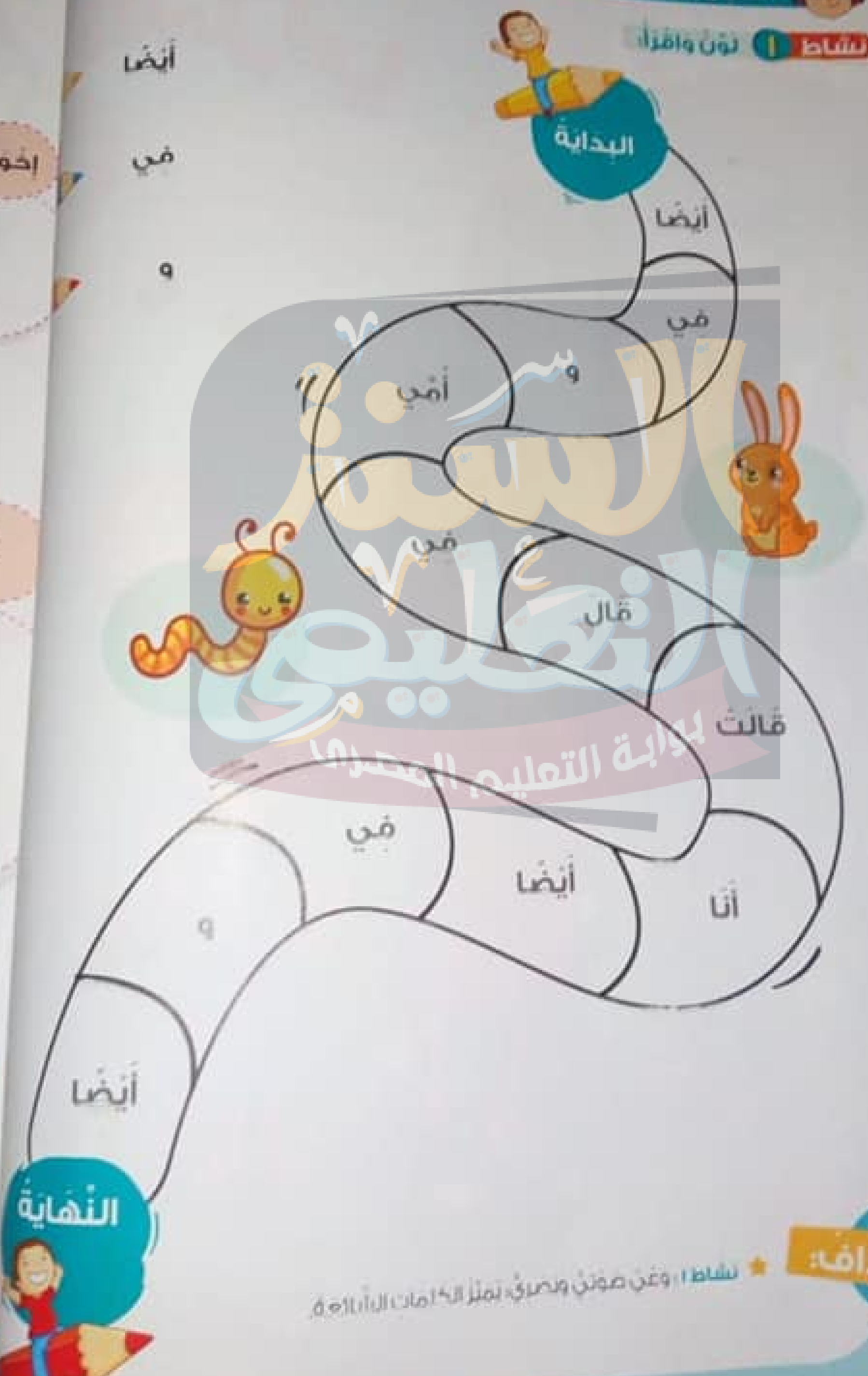
استمع إلى القصة من معلمك

نشاط ١ لَوِّنْ واقْرأْ

أَيْضًا

في

و



الأَهْدَافُ:

نشاط ١: وعي صوتي وبصري: تمييز الكلمات البصرية.

نشاط ٢ أنا وأسرتي نتعاون م

إخوتي

أبي

الأَهْدَافُ:

نشاط ٥ اكتبْ حرفَ (ب)

بَ بُ بِ بْ

بَا بُو بِي بْ

نشاط ٦ انظرْ إلى الصورةِ واكتبْ حرفَ (ب) مع الضبْطِ بالشَّكلِ:



نشاط ٧ (أ) كوِّنْ كلماتٍ من الحروفِ التاليةِ (أَ - أ - م - ب)

____ + ____ = ________

____ + ____ = ________

(ب) انظرْ وعبِّرْ:

____

____

الأهدافُ:

- نشاط ٥: كتابةٌ: يكتبُ حروفًا عربيةً.
- نشاط ٦: وعيٌ صوتيٌّ: يميزُ أصواتَ الحروفِ في الكلماتِ المنطوقةِ.
- نشاط ٧: وعيٌ صوتيٌّ ودمجٌ: يدمجُ أصواتَ الحروفِ ليكوِّنَ كلمةً.

لاحِ

نشاط ١ انطقْ وارسمْ صورةً

مَ

نشاط ٢ صلْ:

أ

ب

م

نشاط ٣ انطقْ وا

الأهدافُ:



نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف

ف

نشاط ٤ (أ) استمع وا



(ب) استمع ثم

فَارِس

يُلَاطِفُ

الأهداف:



ف ف

نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ف):

نشاط ٢ لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف):



الأهداف:

- نشاط ١ وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢ وعي بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف.

نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل.



ف ف ف ف

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف)



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:



فَارِس فِي فَرَاشَة

يُلَاطِفُهَا فَأَخَذَ

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:

* بِ
* بْ



* بَ
* بُ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:

بَيْت	بَسِيط	أُحِب
بُنْدُق	بُسْتَان	بَيْتِي



استمع وتحدث

صف بيتك.

الأهداف:

* نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
* نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
* نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (أ)

أ إ آ

ـأ أ ؤ

ـأ أ إ

ـأ ء ه

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (أ) مع الضبط بالشكل:



الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفًا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة، يميز كتابة أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

الطق اسم الحرف

م ـمـ

نشاط ١ انطق ولوّن الصور التي بها صوت حرف (م):



نشاط ٢ ارسم دائرة حول حرف (م):

مَوْز فَم مُشْمُش قَمَر

الأهداف:

- نشاط ١: وعي صوتي يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢: وعي بصري يميز شكل الحرف بين الحروف.

نشاط ٥ اكتب حرف (ن).

نَ	نُ	نِ	نْ

نَا	نُا	نِا	نْا

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل.



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف ...



..... + ... + ... = ...

(ب) رتّب الحروف لتكوّن كلمة.

م - ف

ب - أ

أ - م

الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٥ اكتب حرف (ح)

حَ	حُ	حِ	حْ
ـحَـ	ـحُـ	ـحِـ	ـحْـ

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (١) كوِّن كلمة من الحروف التالية



______ + ______ + ______ = ______

(ب) رتب الحروف لتكوِّن كلمة

(ب - ح - ل) ______ (أ - ب - ح) ______ (ل - م - ح) ______

الأهداف

- نشاط ٥ كتابة يكتب حروفًا معينة
- نشاط ٦ وعي صوتي يميز أصوات الحروف من الكلمات المنطوقة
- نشاط ٧ وعي صوتي ودمج يدمج أصوات الحروف لتكوين كلمة

نشاط ٤ حلل الكلمات إلى أصوات:

أب

أم

نشاط ٥ انطق وأكمل:

أـــ ب

نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية (م - ا - أ - ب)

الأهداف:

- نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يحلل الكلمة إلى أصوات.
- نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة.
- نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

انطق اسم الحرف

ل ـل

نشاط ١ لاحظ ولوِّن الصور التي بها صوت حرف (ل):



نشاط ٢ لوِّن المربعات التي بها حرف (ل) متصلًا ومنفصلًا:

ن	ل	ـنـ	ن
ب	ـلـ	أ	س
م	ـلـ	مـ	ف
ر	ل	ل	ك
أ	ل	ـل	ع

الأهداف:

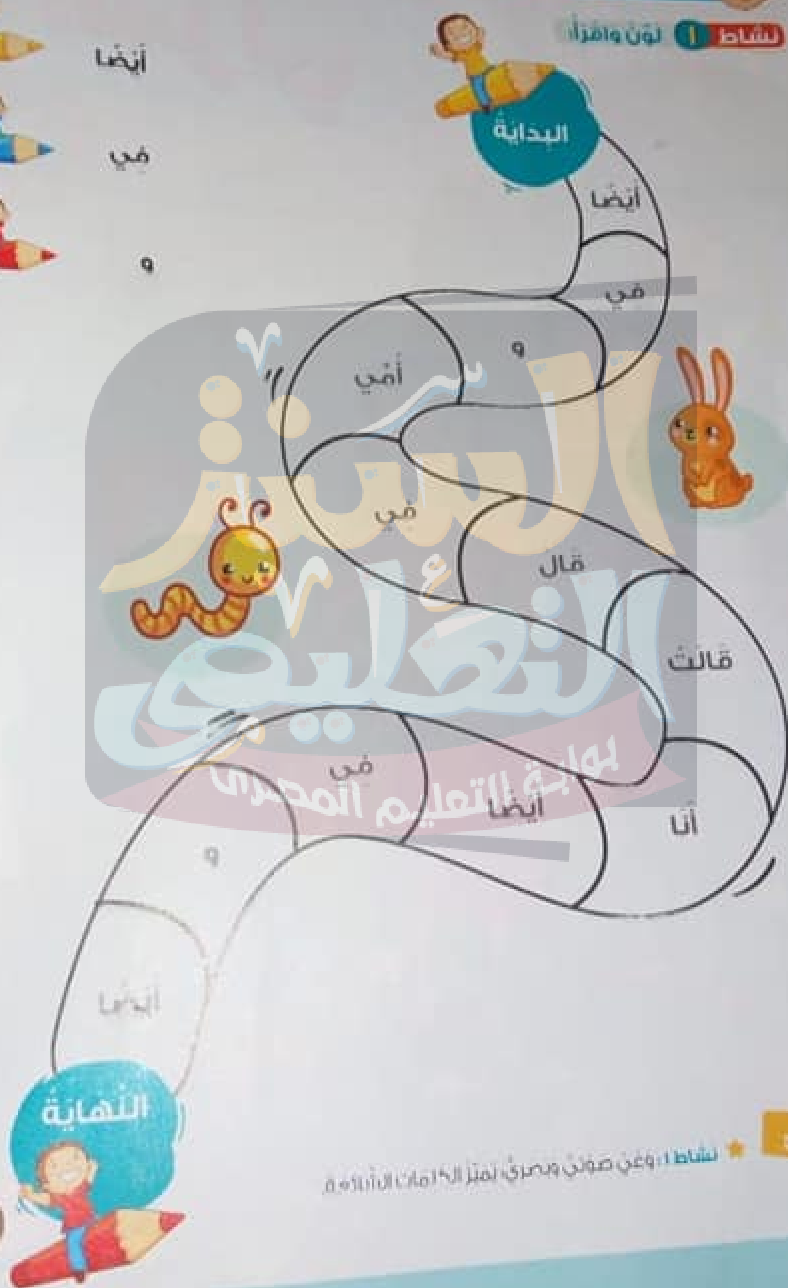
- نشاط ١: وعي صوتي: يحدِّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢: وعي بصري: يميِّز شكل الحرف بين الحروف.

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ

استمعْ إلى القصةِ منْ معلمك

نشاط ١ لوّنْ واقرأْ

- أيضًا
- في
- و



الأهداف:

نشاط ١: وعي صوتي وصرفي: تمييز الكلمات الأكثر شيوعًا.

نشاط ٢ أنا وأسرتي

إخوتي

أبي

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له.

نَ
نُ



نِ
نْ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن)



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:

نونة نَحْلَة

نَشِيطَة النَّحْل



الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): الاستماع والتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ن)

نَ نُ نِ نْ

نشاط ٦ اك...



نشاط ٧ (أ) ك...

(ب) رتـ...

م - ف

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب:






لَ - لِ - لُ - لْ	لَ - لِ - لُ - لْ	لَ - لِ - لُ - لْ	لَ - لِ - لُ - لْ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ل):





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ل) فيما يلي:



لولو لَطِيفَة تَأْكُلُ اللَّحْم

تَلْعَقُ اللَّبَن تَلْعَبُ الكُرَة

استمع وتحدث

ما الذي تقوم به كل صباح؟

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

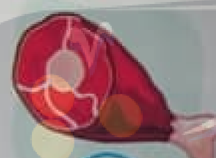
نشاط ٥ اكتبْ حرفَ (ل)

لَ لُ لِ لْ

ـلَ ـلُ ـلِ ـلْ

نشاط ٦ انظرْ إلى الصُّورِ واكتبْ حرفَ (ل) مع الضبطِ بالشَّكلِ:









نشاط ٧ (أ) كوِّنْ كلمةً من الحروفِ التاليةِ (ل - ن - م):



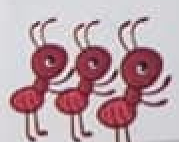
.... + ... + ... = ...

(ب) رتِّبِ الحروفَ لتكوِّنَ كلمةً:

(ل - م - أ) .... (ل - ن - ب) .... (ل - ف) ....

(جـ) انظرْ وعبِّرْ:

 ....

 ....

 ....

الأهدافُ:

- نشاط ٥: كتابةٌ: يكتبُ حروفًا عربيةً.
- نشاط ٦: وعيٌ صوتيٌّ: يميِّزُ أصواتَ الحروفِ في الكلماتِ المنطوقةِ.
- نشاط ٧: وعيٌ صوتيٌّ ودمجٌ: يدمجُ أصواتَ الحروفِ ليكوِّنَ كلمةً.

انطق اسم الحرف

نشاط ١ ارسم د...

نشاط ٢ ساع...

الأهدا...

نشاط ٥ اكتُبْ حرفَ (م):

مَ	مَـ
مُ	مُـ
مِ	مِـ
مْ	مْـ

نشاط ٦ انظرْ إلى الصُّورِ واكتُبْ حرفَ (م) معَ الضَّبطِ بالشَّكلِ:



نشاط ٧ (أ) كوِّنْ كلمةً منَ الحرفَيْنِ التاليَيْنِ:

أَ + مْ = ________

________ + ________ = أُمْ

(ب) انْظُرْ وعبِّرْ:



____

الأهدافُ:

- نشاط ٥: كتابةٌ: يكتُبُ حروفًا عربيَّةً.
- نشاط ٦: وعيٌ صوتيٌّ وكتابةٌ: يميِّزُ أصواتَ الحروفِ في الكلماتِ المنطوقةِ.
- نشاط ٧: وعيٌ صوتيٌّ: يدمجُ أصواتَ الحروفِ ليكوِّنَ كلمةً.

نشاط ٥ اكتب حرف (م):

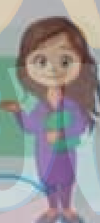
مَـ ـمَـ ـمَ مَ

مُـ ـمُـ ـمُ مُ

مِـ ـمِـ ـمِ مِ

مْـ ـمْـ ـمْ مْ

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحرفين التاليين

أُ + مْ = ______

______ + ______ = أُمْ

(ب) انظر وعبّر:



______

الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٢ أنا وأسرتي نتعاون معًا.

أمي

إخوتي

أنا

أبي

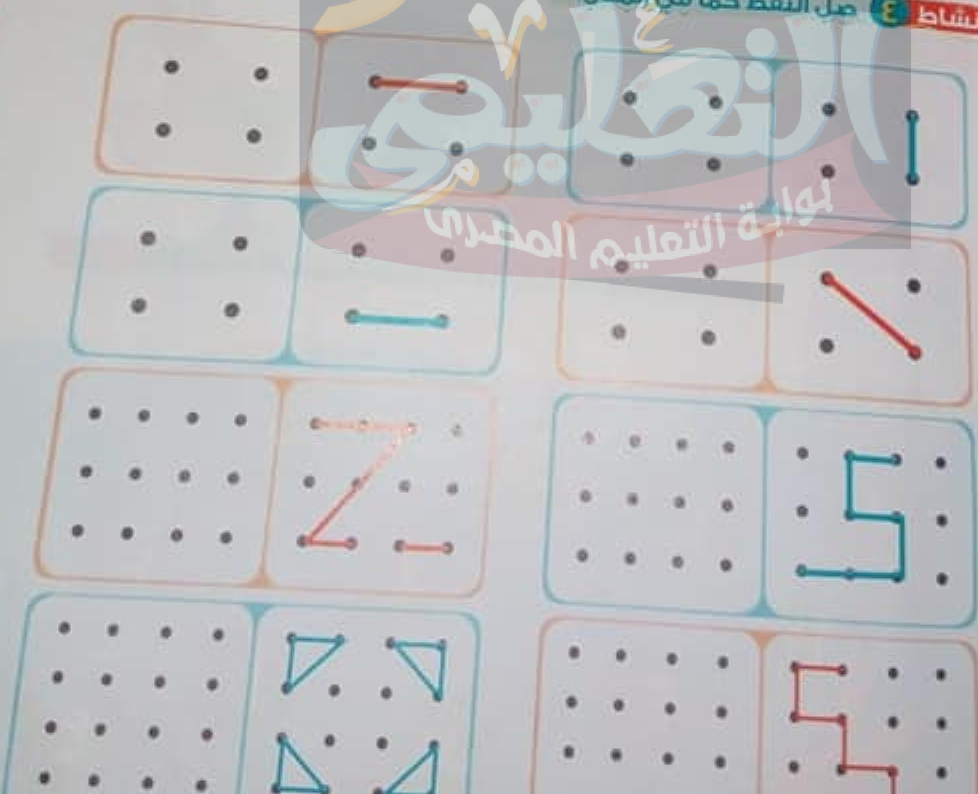


الأهداف: نشاط ٢: وعي صوتي وبصري: يستخدم جملًا شفهية ملائمة.

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة:



نشاط ٤ صل النقط كما في المثال:



الأهداف:

- نشاط ٣: وعي بصري: تمييز الصور المتشابهة.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب من أعلى إلى أسفل، ومن اليمين إلى اليسار.

الموضوع الثاني

أسرتي



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له:

حَ

حُ



حِ

حْ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ح)



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي:

حَسَن	الحَقْل	الحِصَان
الحِمَار	الحَمَام	فَرَح



الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفخر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (م)

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكـ...

نشاط ٧ (أ) كوّن كلمةً من...

أُ + مْ = ______

(ب) انظر وعبّر:

استمع وتحدث

تحدث مع أصـ... عن نزهة لحد...

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له.



مَـ

مُـ

مِـ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (م) فيما يأتي:



مَي الْـمُهَرِّج يَقُومُ

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: تمييز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف





نشاط ٤ (أ) استمعْ وارشد



(ب) استمعْ ثُمّ ارس

بَيْت

بُنْدُق

الأهداف:

- نشاط ٣
- نشاط ٤
- نشاط ٤



نشاط ١ انطق ولوّن الصّورة الّتي بها صوت حرف (ب):



نشاط ٢ ساعد البطّة في أن تذهب إلى أولادها بالسّير على حرف (ب) فقط



الأهداف:

- نشاط ١: وعي صوتيّ: تحديد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢: يميّز شكل الحرف بين الحروف.

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ انطق وارسم صورة.

مَ

بُ

أْ

نشاط ٢ صل.

أ	أ
ب	مـ
م	بـ

نشاط ٣ انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل.







الأهداف

- نشاط ١ وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢ وعي بصري: يتعرف الحرف بشكليه (متصلا ومنفصلا).
- نشاط ٣ كتابة: يكتب الحرف مستقلا.

لاحِظْ وتَعلَّمْ

نشاط ١ ابحث وارسم دائرة حول الشكل المختلف كالمثال:



نشاط ٢ انظر ولون كالمثال:



الأهداف:

- نشاط ١: وعي بصري: تمييز بين العناصر المختلفة والمتشابهة
- نشاط ٢: وعي بصري: تمييز الأشكال والتفاصيل المهمة

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

نشاط ١ اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يُنَاسِبُ الصُّورَةَ:



ضع أو ارسم صورتك

أُمِّي أَبِي أَبِي جَدِّي أَنَا أُمِّي

أَخِي أُمِّي جَدَّتِي أَبِي أَخِي أَنَا

خَالَتِي أُمِّي أَبِي خَالِي أَنَا خَالِي

نشاط ٢ اقْرَأْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:



الأهداف:
- نشاط ١، ٢: وعي صوتي وبصري، يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة.

الموضوع الأول

أنا مميز



نشاط ٣ لوّن ما تقوم به بمفردك.



نشاط ٤ ارسم شيئًا تريد أن تتعلمه.



الأهداف:

- نشاط ٣: وعي بصري: يميز المهام التي يقوم بها.
- نشاط ٤: وعي بصري: يرسم ما يحب تعلمه.

الموضوع الأول

أنا مُمَ



المحور الأول

مَنْ أكونُ؟



أ

انطق اسم الحرف

نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



نشاط ٢ لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

ب ن أ م ج ر أ ج أ ش ع



الأهداف:

- نشاط ١ وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢ وعي بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف.

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ)





نشاط ٤ (أ) استمع وارسم



(ب) استمع ثم ار

أَحْمَد

أُسْرَتي

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:







نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ)





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:



أَحْمَد أُخْتِي أُحِبُّ

أُسْرَتِي أَخِي

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.